

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EMRC - 9.ºAno

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Aluno	Instrumentos de avaliação /Processos de Recolha de Informação
Religião e experiência religiosa	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a vida como dádiva de Deus, um direito primordial e como bem inviolável;</li> <li>- Identifica a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</li> <li>- Discute várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, E, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, I)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho de grupo;</li> <li>- Ficha de avaliação;</li> <li>- Caderno Diário;</li> <li>- Fichas de trabalho individuais e/ou grupo;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Registo de observação;</li> <li>- Apresentações;</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Registos de desempenho em plataformas digitais;</li> <li>- Auto-avaliação e heteroavaliação</li> </ul>
Cultura e visão cristã da vida	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</li> <li>- Reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário;</li> <li>- Relaciona Vocação e Profissão na importância da construção de um projeto de vida;</li> </ul>	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (B, D, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	
Ética e Moral	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</li> <li>- Participa em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade;</li> <li>- Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.</li> </ul>	<p>Questionador (A, D, F, G, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS – 9º ano

DOMÍNIOS	Descritores de níveis de desempenho				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<b>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</b>	<p><b>SEMPRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a vida como dádiva de Deus, um direito primordial e como bem inviolável;</li> <li>- Identifica a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</li> <li>- Discute várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo</li> </ul>	<p><b>QUASE SEMPRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a vida como dádiva de Deus, um direito primordial e como bem inviolável;</li> <li>- Identifica a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</li> <li>- Discute várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo</li> </ul>	<p><b>POR VEZES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a vida como dádiva de Deus, um direito primordial e como bem inviolável;</li> <li>- Identifica a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</li> <li>- Discute várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo</li> </ul>	<p><b>RARAMENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a vida como dádiva de Deus, um direito primordial e como bem inviolável;</li> <li>- Identifica a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</li> <li>- Discute várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo</li> </ul>	<p><b>NUNCA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a vida como dádiva de Deus, um direito primordial e como bem inviolável;</li> <li>- Identifica a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão;</li> <li>- Discute várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo</li> </ul>
<b>CULTURA CRISTÃ E VISÃO CRISTÃ DA VIDA</b>	<p><b>SEMPRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</li> <li>- Reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário;</li> <li>- Relaciona Vocação e Profissão na importância da construção de um projeto de vida;</li> </ul>	<p><b>QUASE SEMPRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</li> <li>- Reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário;</li> <li>- Relaciona Vocação e Profissão na importância da construção de um projeto de vida;</li> </ul>	<p><b>POR VEZES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</li> <li>- Reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário;</li> <li>- Relaciona Vocação e Profissão na importância da construção de um projeto de vida;</li> </ul>	<p><b>RARAMENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</li> <li>- Reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário;</li> <li>- Relaciona Vocação e Profissão na importância da construção de um projeto de vida;</li> </ul>	<p><b>NUNCA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreende o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus;</li> <li>- Reconhece, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário;</li> <li>- Relaciona Vocação e Profissão na importância da construção de um projeto de vida;</li> </ul>

	<b>SEMPRE</b>	<b>QUASE SEMPRE</b>	<b>POR VEZES</b>	<b>RARAMENTE</b>	<b>NUNCA</b>
<b>ÉTICA E MORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</li> <li>- Participa em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade;</li> <li>- Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</li> <li>- Participa em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade;</li> <li>- Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</li> <li>- Participa em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade;</li> <li>- Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</li> <li>- Participa em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade;</li> <li>- Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percebe criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada;</li> <li>- Participa em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade;</li> <li>- Mobiliza valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros.</li> </ul>